

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Региональный учебно-консультационный центр»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ООО «РУКЦ»**

**Т.А. Черноволова**

**«24» 2021 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СТРУКТУРНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РУКЦ»**

г. Шахты-2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам в Учебном центре «РУКЦ» (далее - Положение) устанавливает формы, периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам в Учебном центре «РУКЦ» (далее – Учебный центр).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Устава ООО «РУКЦ», Положением о структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Региональный учебно-консультационный центр» - Учебный центр «РУКЦ»

1.3 Настоящее Положение подлежит исполнению руководящими, педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам, программам профессионального обучения.

1.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся (далее - слушатели) - составляющие оценки освоения соответствующих дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения.

1.5 Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Учебным центром самостоятельно исходя из целей и задач реализуемым образовательных программ.

1.6 Планирование текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации неразрывно связано с планированием аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (слушателей) и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

## **2. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей**



1.7 Текущий контроль знаний проводится в течение обучения по реализуемым образовательным программам и служит для обеспечения оперативной обратной связи преподавателя со слушателями в целях оценки уровня достижения слушателями результатов, предусмотренных образовательной программой, возможности совершенствования образовательного процесса и пр.

1.8 Текущий контроль знаний осуществляется в пределах организационных форм образовательного процесса (учебных занятий и учебных работ) и/или на основе мониторинга результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы слушателей и прохождения слушателями стажировки.

1.9 Формы текущего контроля знаний - устный опрос, тестовый контроль, анкетирование и др. Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля знаний определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину (модуль, раздел программы), исходя из целей и задач реализуемых образовательных программ и конкретного учебного занятия.

1.10 На основании анализа результатов текущего контроля знаний преподавателем определяются педагогические действия: проведение дополнительной работы со слушателем, индивидуализация содержания образовательной деятельности слушателя, иная корректировка образовательной деятельности в отношении слушателя.

1.11 В целях установления фактического уровня освоения слушателем отдельных учебных дисциплин (модулей, разделов программы), динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ в Учебном центре предусматривается промежуточная аттестация.

1.12 Проведение промежуточной аттестации является обязательной при реализации дополнительных профессиональных программ по программам профессиональной переподготовки и программам профессиональной подготовки по программам профессионального обучения.

1.13 Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестового контроля, собеседования, представления и (или) защиты самостоятельной работы, зачета, экзамена и иных формах.

1.14 Формы промежуточной аттестации отражаются в учебных планах, рабочих программах и оценочных материалах. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

1.15 Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета или экзамена в учебном плане предусматривается 2-4 часа (в зависимости от метода контроля). Иные формы контроля проводятся за счёт времени, отведенное учебным планом на освоение учебной дисциплины (модуля,



раздела программы).

1.16 Для оценки уровня сформированности знаний, умений, компетенций слушателей, предусмотренных образовательной программой, применяется балльная система оценивания: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2); зачетная система оценивания: зачет, незачет.

1.17 Формы, условия аттестационных испытаний и их тематика доводятся до слушателей не позже чем через 2 недели от начала обучения.

1.18 Результаты промежуточной аттестации слушателей отражаются в оценочных ведомостях (журналах).

1.19 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям, разделам) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

1.20 Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.21 Учебный центр создает условия слушателю для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.22 Плата с обучающихся (слушателей) за прохождение промежуточной аттестации не взимается

1.23 Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана реализуемых образовательных программ и успешно прошедший испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается к итоговой аттестации.

1.24 Слушатель, не выполнивший требования учебного плана реализуемых образовательных программ, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и/или не аттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается.

### **3. Общие требования к разработке и оформлению оценочных материалов**

3.1 Оценочные материалы - неотъемлемая часть рабочих программ реализуемых образовательных программ, обеспечивающая выявление соответствия профессиональной компетентности слушателя.

3.2 Цель разработки оценочных материалов - повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения внутреннего мониторинга качества освоения дополнительных профессиональных программ.

3.3. Оценочные материалы представляются в виде оценочных средств по каждой реализуемой образовательной программе.

- Ответственными исполнителями разработки оценочных средств

являются педагогические работники по соответствующим учебным дисциплинам (модулям, разделам программы), по которым учебным планом определены формы промежуточной аттестации. Оценочные средства могут быть представлены в форме контрольных заданий, вопросов к зачету, экзамену, тестовая база, вопросы для самостоятельной работы.

3.4 Оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы по реализуемым образовательным программам.

3.5 Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательным учреждением документы (ведомости, журнал).